

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	علم الاجتماع الرياضي
2.	رقم المادة	3801102
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في التربية البدنية
6.	رقم البرنامج	1
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2022 / 2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	علوم الحركة والتدريب الرياضي
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	■ وجاهي □ مدمج □ إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	□ Moodle □ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom □ Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023 / 2 / 20

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

د. حسن العوران

هاتف

Hasan.aloran@yahoo.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د. حازم النهار

هاتف

د. حسن العوران

هاتف

Hasan.aloran@yahoo.com

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الاجتماع الرياضي، والفكر الاجتماعي قديماً وحديثاً، كما تتناول المادة العلاقات الاجتماعية والعوامل المؤثرة في تماسك الجماعة الرياضية وأهمية الرياضة من الناحية الاجتماعية وأنواع الأبطال الرياضيين والعوامل التي تساعد على التفوق في رياضة المستويات العليا، والنظريات الرياضية، وأهمية الرياضة من الناحية الاجتماعية وأثر الرياضة على التنشئة الاجتماعية، وكذلك أثر السياسة على الرياضة.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يتعرف الطالب على اعلام علم الاجتماع، والعلاقات الاجتماعية، وعلم الاجتماع الرياضي ومصطلحاته، وتطوره، والجماعات الرياضية.
- 2- أن يتعرف الطالب على العوامل الاجتماعية المؤثرة في تماسك الجماعة الرياضية.
- 3- أن يتعرف الطالب على أهمية الرياضة من الناحية الاجتماعية.
- 4- أن يتعرف الطالب على الرياضة والتنشئة الاجتماعية.
- 5- أن يتعرف الطالب على العوامل المساعدة على التفوق في رياضة المستويات العليا.
- 6- أن يتعرف الطالب على النظريات الاجتماعية الرياضية، الدين والرياضة، السياسة الرياضية، والوظائف الاجتماعية للرياضة.
- 7- أن يفكر الطالب بطريقة علمية موزونة ويناقش بناءً على الحقائق والنظريات.
- 8- أن يربط الطالب النظريات الاجتماعية بالواقع المعاكس وتوقع ما سيكون عليه الحاضر والمستقبل.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



رقم النتاج	نتائج تعلم البرنامج								
	النتاج 1	النتاج 2	النتاج 3	النتاج 4	النتاج 5	النتاج 6	النتاج 7	النتاج 8	النتاج 9
1									X
2									X
3						X			
4									X
5									X
6									X
7									X

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

4 المصادر مركز الاعتماد و ضمان الجودة	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريب (1) مدمج الكتل (1) دراسية	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
		متزامن		وجاهي	1,3	لمحة عن علم الاجتماع	1.1	1
		متزامن		وجاهي	1	تاريخ علم الاجتماع	1.2	
		متزامن		وجاهي	1	التعريف بمصطلحات علم الاجتماع الرياضي	1.3	
		متزامن		وجاهي	1,3	العلاقات الاجتماعية	2.1	2
		متزامن		وجاهي	1,4	الجماعات الرياضية	2.2	
		متزامن		وجاهي	1,4	الجماعات الرياضية	2.3	
		متزامن		وجاهي	4,7	العوامل الاجتماعية المؤثرة في بناء الجماعة الرياضية	3.1	3
		متزامن		وجاهي	4,7	العوامل الاجتماعية المؤثرة في بناء الجماعة الرياضية	3.2	
		متزامن		وجاهي	4,6,7	أهمية الرياضة من النواحي الاجتماعية	3.3	
		متزامن		وجاهي	2,5,7	الرياضة والتنشئة الاجتماعية	4.1	4
		متزامن		وجاهي	2,5,7	مظاهر التنشئة الاجتماعية	4.2	
		متزامن		وجاهي	2,5,7	وسائل التنشئة الاجتماعية	4.3	
		متزامن		وجاهي	2,4,5,7	التربية الرياضية كأحد محددات التنشئة الاجتماعية	5.1	5
		متزامن		وجاهي	2,4,5,7	التربية الرياضية كأحد محددات التنشئة الاجتماعية	5.2	
		متزامن		وجاهي	2,4,5,7	التماسك الجماعي في المجال الرياضي	5.3	
		متزامن		وجاهي	2,4,5,7	التماسك الجماعي في المجال الرياضي	6.1	6

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



		متزامن		وجاهي	4	دور المدرب الرياضي اجتماعيا	6.2	7
		متزامن		وجاهي	4	المساندة الاجتماعية	6.3	
		متزامن		وجاهي	4	المساندة الاجتماعية	7.1	
		متزامن		وجاهي	6	العوامل التي تساعد على التفوق في الرياضة المستويات العليا	7.2	
		متزامن		وجاهي	6	العوامل التي تساعد على التفوق في الرياضة المستويات العليا	7.3	

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المسهقة للمادة	الموضوع	المحاضرة	نوع
		متزامن		وجاهي		امتحان منتصف الفصل	8.1	}
		متزامن		وجاهي	3,4	الابطال الرياضيون	8.2	
		متزامن		وجاهي	2	نظريات اجتماعية رياضية	8.3	
		متزامن		وجاهي	2	نظريات اجتماعية رياضية	9.1	}
		متزامن		وجاهي	2	نظريات اجتماعية رياضية	9.2	
		متزامن		وجاهي	3,4,5	علاقة الرياضة	9.3	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



						الثقافة		
		متزامن	وجاهي	3,4,5	علاقة الرياضة والاقتصاد	10.1		1
		متزامن	وجاهي	3,4,5	علاقة الرياضة والاقتصاد	10.2		
		متزامن	وجاهي	3,4,5	الدين والرياضة	10.3		
		متزامن	وجاهي	3,4,5	الدين والرياضة	11.1		1
		متزامن	وجاهي	4,5,7	النمط المميز للرياضة كنظام اجتماعي	11.2		
		متزامن	وجاهي	4,5,7	خصائص الرياضة كنظام اجتماعي	11.3		
		متزامن	وجاهي	4	العدوان في المجال الرياضي	12.1		1
		متزامن	وجاهي	4	العدوان في المجال الرياضي الأسبوع	12.2		
		متزامن	وجاهي	4,6	تأثير الرياضة على السياسة	12.3		
		متزامن	وجاهي	4,6	تأثير السياسة على الرياضة	13.1		1
		متزامن	وجاهي	5	الوظائف الاجتماعية الرياضية	13.2		
		متزامن	وجاهي	5	الوظائف الاجتماعية الرياضية	13.3		
		متزامن	وجاهي	4	اشكال الانحراف الرياضي	14.1		1
		متزامن	وجاهي	4	اشكال الانحراف الرياضي	14.2		
		متزامن	وجاهي	4	اشكال الانحراف الرياضي	14.3		

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المسهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المسهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				20	واجبات
	الثامن			30	اختبار منتصف الفصل
	السادس عشر			50	اختبار نهاية الفصل

24. متطلبات المادة

القاعات التدريسية/ أجهزة عرض البيانات.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: يجب على الطلاب حضور المحاضرات.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تقديم الامتحانات التعويضية في حال وجود عذر رسمي.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: الالتزام بالقوانين الصحية الجامعية.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: كتابة التقارير إلى العميد عن طريق رئيس القسم لإحالتها إلى اللجنة المختصة.
- هـ- إعطاء الدرجات: الدرجات عبر الإنترنت للواجبات، وقلم وورقة لاختبار منتصف الفصل واختبار نهاية الفصل.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات التدريسية/ مكتبة الجامعة والكلية/ مختبر الحاسوب.

26. المراجع

- النهار، حازم؛ العوران، جمال؛ سكرية، روعة (2023). علم الاجتماع الرياضي، دار وائل للنشر والتوزيع، ط1، عمان.
- الرضي، كما (2000)، السياسة في الرياضة الدولية.
- الحسن، احسان (1990). علم الاجتماع الرياضي.

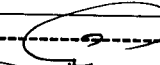
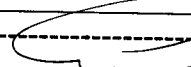
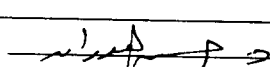
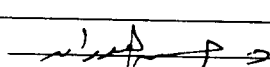
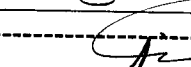
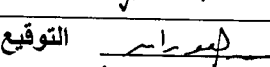
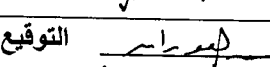

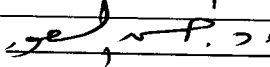
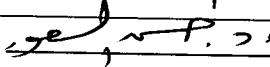
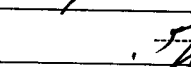
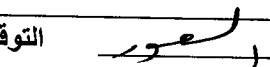
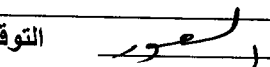
ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



-الهلاي، عصام (1997). علم الاجتماع الرياضي.
-الحسن، احسان؛ والويس، كامل (1990). علم الاجتماع الرياضي.
-والويس، كامل (2016). علم الاجتماع الرياضي.
-الخولي، أمين (2005). الرياضة والمجتمع.
-الحسن، احسان (2005). علم الاجتماع الرياضي.
- Voigt, D. (1978): Soziale Schichtung in Sport.

27. معلومات إضافية

Blank area for additional information.

التاريخ: ١١/١١/٢٠٢٢	التوقيع: 	مدرس أو منسق المادة: د.حسن جمال العوران
التوقيع: 	التوقيع: 	مقرر لجنة الخطة/ القسم: 
التوقيع: 	التوقيع: 	رئيس القسم: 
التوقيع: 	التوقيع: 	مقرر لجنة الخطة/ الكلية: 
التوقيع: 	التوقيع: 	العميد: 

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



نتائج التعلم لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس التربية البدنية أن يكون قادراً على أن:

1. يطبق باحتراف المهارات الأساسية والمتقدمة في الألعاب الجماعية والرياضات الفردية.
2. يقيس و يقيم بدقة عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
3. يوظف بكفاءة استراتيجيات وطرق واساليب التدريس المتنوعة في دروس التربية البدنية للمراحل العمرية المختلفة بصورة فاعلة.
4. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والناقد والإبداعي في كتابة مشروع التخرج وفي تحليل ودراسة القضايا المرتبطة بالتدريس.
5. ينظم ويخطط ويحكم بكفاءة الفعاليات الرياضية المختلفة.
6. يوظف وسائل التكنولوجيا المختلفة للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في التربية البدنية لتطوير معارفه ومهاراته.
7. يحلل بدقة التداخلات العلمية بين علوم الفسيولوجيا وعلم الحركة والتدريب الرياضي والتعلم الحركي للمراحل العمرية المختلفة.
8. يحلل ويفسر و يقيم المعارف والمعلومات ذات الصلة بمجال التربية البدنية المدرسية المرتبطة بالحالات الخاصة.
9. يظهر فهما عميقا بالمفاهيم والنظريات والمعارف الخاصة بعلم النفس والاجتماع الرياضي.
10. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل وتنفيذ أهداف المؤسسات ذات العلاقة بالعمل الرياضي.
11. يحدد أسباب وأعراض الاصابات الرياضية وطرق الوقاية منها ويطبق بكفاءة مبادئ الاسعافات الأولية.
12. يبدي التزاما بالمسؤولية المهنية وتنمية ذاته وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية ويوظف مهارات التواصل بشكل فعال مع الافراد والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصص.